

باسمِ تعالیٰ

اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی

مدیریت آموزش و پرورش شهرستان قوچان

آزمون عربی زبان قرآن (۱) نوبت دوم رشته ریاضی و تجربی وقت : ۷۵ دقیقه تاریخ : ۱۴۰۳ / ۰۳ /

دیرستان : نمونه آیت ... خامنه ای تعداد صفحات : ۴ ساعت شروع امتحان :

نام و نام خانوادگی : نام طراح : علی اصغر خان فرخانی پرسنلی : ۳۲۲۹۰۳۷۵

بارم	ردیف
الف. مهارت واژه شناسی (دو و نیم نمره)	
۱	<p>ترجمه کلمات التي تحتها خط :</p> <p>الف) أَنْعَمَ اللهُ فِي الْأَرْضِ مِنْهُمْ . (ب) جَعَلَ اللهُ الرَّحْمَةَ مِثْلَ جُزْءِ فَاْمَسَكَ عِنْدَهُ تِسْعَةً وَ تِسْعِينَ جُزْءًا .</p> <p>.....</p>
۰/۵	<p>اكتب في الفراغ الكلمتين المترادفتين و المتضادتين . (ثلاث كلمات زائدة)</p> <p>وَدَّ / بَغْتَةً / كِبَارًا / بَيْنَ / فَجْأَةً / صِغَارًا / ضِيَاءً</p> <p>الف) = (ب) ≠</p>
۰/۵	<p>عين الكلمة الغريبة في المعنى :</p> <p>الف) الحديد □ النحاس □ الخشب □ الفضة □ (ب) البط □ السمك □ الغراب □ البوم □</p>
۰/۵	<p>اكتب مفرد أو جمع الكلمتين :</p> <p>الف) أساور : (ب) بحر :</p>
ب. مهارت ترجمه به فارسی (شش و نیم نمره)	
۵	<p>ترجمه هذه الجمل إلى الفارسية :</p> <p>۱. أنا نسيت مفتاح غرفة زميلي . /۵</p> <p>.....</p> <p>۲. يحتفل الناس في الهندوراس بهذا اليوم سنويًا . /۵</p> <p>.....</p> <p>۳. يؤكد القرآن على حرية العقيدة: لا إكراه في الدين . /۵</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">ادامه سوالات در صفحه ی دوم</p>

	<p>۴. یَسْتَطِيعُ الْغَوَاصُّ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى أَعْمَاقِ الْمَحِيطِ . /۵.</p> <p>.....</p> <p>۵. سَيِّدٌ هَبُّ جَيْشِنَا الْقَوِيُّ لِمُحَارَبَةِ أَعْدَائِنَا . /۵.</p> <p>.....</p> <p>۶. طَلَّبَ مِنْهُمْ أَنْ يُسَاعِدُوهُ فِي بِنَاءِ ذَلِكَ السَّدِّ . /۵.</p> <p>.....</p> <p>۷. كَانَتْ لِلدَّلَّافِينَ تُوَدِّي دَوْرًا مُهِمًّا فِي الْحَرْبِ وَالسَّلْمِ . /۷۵.</p> <p>.....</p> <p>۸. بَعْضُ الشُّعْرَاءِ يُنْشِدُونَ آيَاتًا مَزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ وَالْفَارْسِيَّةِ وَيَسَمُّونَهَا بِالْمُلَمَّعِ ۱</p> <p>.....</p>	
<p>/۵.</p>	<p>انتخب الترجمة الصحيحة :</p> <p>۱. الَّذِينَ زَرَعُوا الْعُدْوَانَ حَصَدُوا الْخُسْرَانَ .</p> <p>الف) هرکس دشمنی کاشت، زیان درو کرد . □ ب) کسانی که دشمنی کاشتند زیان درو کردند . □</p> <p>۲. الدَّلْفَيْنِ حَيَوَانٌ ذَكِيٌّ يَجِبُ مُسَاعَدَةُ الْإِنْسَانِ .</p> <p>الف) دلفین حیوان باهوشی است که کمک کردن به انسان را دوست دارد . □ ب) دلفین حیوان پاکیزه ای است که دوست دارد به انسان نیکی کند . □</p>	<p>۶</p>
<p>۱</p>	<p>کمل الفراغات في الترجمة الفارسية :</p> <p>۱. * رَبُّ اشْرَحَ لِي صَدْرِي وَ يَسِّرْ لِي أَمْرِي *</p> <p>پروردگارا را برابم بگشای و کارم را آسان گردان .</p> <p>۲. لَا تَجْتَمِعُ حَصَلَتَانِ فِي مُؤْمِنٍ : الْبُخْلُ وَالْكَذِبُ .</p> <p>دو ویژگی در مومن : خسیس بودن و</p>	<p>۷</p>
<p>ج. مهارت شناخت و کاربرد قواعد (هفت و نیم نمره)</p>		
<p>۱/۲۵</p>	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط :</p> <p>۱. لا يَنْقَطِعُ رَجَائِي .</p> <p>۲. * رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا *</p> <p>۳. * وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا * ۴ . هُمْ يَحْتَرِمُونِي .</p> <p>.....</p> <p>ادامه سوالات در صفحه ی سوم</p>	<p>۸</p>

١	عَيْنِ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ : الف) * فاصبر □ إن وعد الله حقاً و لذنيك * . (إسترجع ، إستغفري ، إستغفر □) ب) زملائي رسائل عبر الإنترنت . (إستلم ، إستلموا ، إستلمت) ج) المضارع من « إنبعث » : يُنبعث □ يبعث □ ينبعث □ د) الماضي من « يُفرق » : أفرق □ فرّق □ تفرّق □	٠٩
١٠	عَيْنِ □ نوع الفعل في كل عبارة : الف) إبعثوا إلى هذه المدينة فريقاً . ب) نحتفلُ غداً . ج) أنتم كتبتُم تمارينكم .	٠١٠
١١	عَيْنِ الكلمة التي يختلف نوعها في كل مجموعة : الف) عَوْض □ حاولوا □ يُعلم □ ب) خاطب □ يتصادمون □ يُصدّقان □	٠١١
١٢	إنتخب الأعداد المناسبة للفراغات: الف) خمسة و سبعون زائد خمسة عشرة يساوي (سبعين ، ثمانين ، تسعين) ب) اليوم من أيام الأسبوع يوم الجمعة . (السادس ، السابع ، الثامن) ج) الساعة الآن هي الثانية عشرة إلا عشر دقائق . ساعت اكنون دقيقه است . (١٢:١٠ ، ١٢:٥٠ ، ١١:٥٠)	٠١٢
١٣	عَيْنِ المحل الإعرابي للكلمات التي تحتها خط : (الفاعل ، المفعول ، الخبر ، الجار و المجرور ، الصفة) ١. النظر في وجه الوالدين عبادة * . ٢. المجلس الصالح خير من الوحدة ٣. * لا يكلف الله نفساً إلا وسعها * . ٤. * و يقول الكافر يا ليتني كنت تراباً *	٠١٣
١٤	عَيْنِ فعلاً مجهولاً □ أن العبارتين التاليتين ثم ترجم ذلك الفعل إلى الفارسية : الف) ما عمرت البلدان بمثل العدل . ب) يفتح المدير باب صالة الإمتحان . الفعل المجهول : الترجمة :	٠١٤
١٥	عَيْنِ اسم الفاعل و اسم المفعول و اسم المبالغة في العبارات التالية ثم ترجمها : ١. إغفر لنا يا غفار الذنوب . ٢. الحُبزُ مصنوعٌ من العجين . ٣. رجاءٌ إستريح □ سأُتصلُ بالمُشرف . إسمُ الفاعل : الترجمة : إسمُ المفعول : الترجمة :	٠١٥

د. مهارات درك و فهم (دو نمره)

١	١٦	ضَعِ □ في الدائرة العدد المناسب :
		١. الأعشاب الطيبة O يدرس فيه الطلاب .
		٢. الكرامة O مجموعة كبيرة من الجنود للدفاع عن الوطن .
		٣. الصف O شرف و عظمة و عزة نفس .
		٤. الجيش O نباتات مفيدة للمعالجة نستفيد منها كدواء .
١	١٧	عَيِّنِ الجملَةَ الصحيحة و غير الصحيحة حسب الحقيقة :
		١. رُبِعُ سُكَّانِ الْعَالَمِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ . ص O غ O
		٢. لِسَانُ الْقَطْرِ مَمْلُوءٌ بَعْدَ تَفْرِزِ سَائِلًا مُطَهَّرًا . ص O غ O
		٣. أَمَرَ اللَّهُ ذَاقِرَيْنِ بِمُحَارَبَةِ الْمُشْرِكِينَ الْفَاسِدِينَ أَوْ إِصْلَاحِهِمْ . ص O غ O
		٤. لَيْسَ لِحَافِظٍ وَ سَعْدِيٍّ مَلْمَعَاتٌ جَمِيلَةٌ . ص O غ O
ه. مهارة مكالمه (١/٥)		
٥.	١٨	أَجِبِ □ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ :
		الف) كيف حالك ؟ (ب) لمن تشتري هذه الحقيية ؟
١	١٩	أَكْتُبِ □ سؤالا و جوابا صحيحا من الكلمات التالية :
		الف) الشريحة ، جوالي ، أين ، في ، تضع ، ؟
		السؤال : الجواب :
		ب) زملائي ، نواقص ، هي ، المشكلة ، فيها ، عُرف ، ما ، ؟
		السؤال : الجواب :
		«نرجو لكم التوفيق»
٢٠		طراح : خان فرخاني ، گروه عربي متوسطه دوم شهرستان قوچان